

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по научно - методической работе  
ГАПОУ «Казанский медицинский  
колледж»

  
Т.В. Ванюшина  
«07» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
ГАПОУ «Казанский медицинский  
колледж»

  
  
А.В. Шулаев  
«08» сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ  
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В КАРДИОЛОГИИ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

## Оглавление

стр.

I. Паспорт программы

3

II. Содержание программы: учебный план, тематические планы  
универсальных и специального модулей

7

III. Требования к результатам освоения программы

28

IV. Требования к условиям реализации программы

34

## I. Паспорт программы

**1.1. Целью реализации** программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело» и сертификат по специальности «Сестринское дело», является развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в кардиологии»

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

### **иметь практические навыки:**

- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения;
- совершенствования своих профессиональных знаний и умений;
- ассистирования при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях;
- подготовки пациента к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача;
- ведения персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения, формирования групп диспансерных больных;
- осуществления диспансерного наблюдения больных;
- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости;
- руководства деятельностью младшего медицинского персонала;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

### **уметь :**

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего в пределах своих профессиональных компетенций;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- внедрять в практику ресурсосберегающие технологии;
- защищать права субъектов лечебно-диагностического процесса;

### **знать :**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- использование информационных технологий в здравоохранении;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

<b>ОК 13.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
<b>ОК 14.</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 1.</b>	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
<b>ПК 2.</b>	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам
<b>ПК 3.</b>	Проводить профилактику заболеваний
<b>ПК 4.</b>	Осуществлять контроль состояния пациента
<b>ПК 5.</b>	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
<b>ПК 6.</b>	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ПК 7.</b>	Оформлять медицинскую документацию
<b>ПК 8.</b>	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
<b>ПК 9.</b>	Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях

### 1.3. Требования к уровню образования слушателя

Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Старшая медицинская сестра - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

### 1.4. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 192 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

Инвариантная часть программы представляет собой блок модулей, на изучение которого отводится 192 часа. Изучение инвариантной части является обязательным и уменьшение объема часов, выделенных на ее изучение, не допускается. Образовательной организацией могут быть выделены часы в рамках вариативной части на изучение актуальных проблем регионального здравоохранения. Выбор тематики вариативной части и определение объема часов образовательная организация осуществляет самостоятельно.

Примерный учебный план предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу слушателей в размере 30% объема, отведенного на аудиторную работу.

### 1.5. Форма обучения

С полным отрывом от работы – очная форма обучения, режим обучения – 4 недели, 36 часов в неделю, 6 академических часов в день.

## **1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей**

### **Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра»**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

**Должностные обязанности.** Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**II. Требования к содержанию программы**  
**2.1. Примерный учебный план**

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Максимальная нагрузка	Всего аудит. Часов	в том числе			Самостоятельная работа	Форма контроля
				лекции	лабораторные занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>n</b>	<b>Инвариантная часть</b>	<b>192</b>	<b>144</b>	<b>60</b>		<b>84</b>	<b>48</b>	
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	12	8	8		0	4	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	14	10	2		8	4	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	16	12	6		6	4	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	16	8		8	4	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Оказание сестринской деятельности в кардиологии	128	96	34		62	32	Текущий контроль
	Экзамен	2	2	2				
<b>m</b>	<b>Вариативная часть</b>							
	Итоговая аттестация							

1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)  
 «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.	2	1
Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан	Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.	4	1

<p>Тема 1.3. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения</p>	<p>Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>	2	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		4	3
		8	

2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)  
 «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников</b></p> <p>Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.</p>	<p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственной гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p>	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала.</li> <li>2. Формирование позитивной среды профессионального общения</li> <li>3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом</li> </ol>	4	2
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p>	1	1
Самостоятельная внеаудиторная работа.	Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.	2	3
Решение ситуационных задач.			
<b>Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>		<b>4</b>	
Тема 2.2.1	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>	2	2
Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет.</li> <li>2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет</li> </ol>		
Тема 2.2.2	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
Организация электронного документооборота	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала.</li> <li>2. Деловая переписка с использованием электронной почты.</li> </ol>		
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</li> <li>3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов.</li> <li>4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации.</li> <li>5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции.</li> </ol>		2	3
Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю		10	

3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3)  
«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 3.1.</b> Лечебно-охранительный режим.</p>	<p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и ответственное кормление пациентов. Больничное белье.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации.</li> <li>2. Безопасное перемещение пациентов и грузов.</li> <li>3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.</li> </ol>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 3.2.</b> Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противозoonозических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Санитарно-эпидемиологический режим в различных подразделениях медицинской организации.</li> <li>Технологии обеспечения инфекционной безопасности.</li> </ol>	2	1
		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 3.3.</b> Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>	<p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противозидемические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях.</li> <li>2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.</li> </ol>	2	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов.</li> <li>3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</li> </ol> <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		4	3
		12	

#### 4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)

##### «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</b>			
<b>Тема 4.1.1</b> Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i>			
1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с контекстами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.		1	3
2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.			
3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.			
4. Выполнение заданий в рабочей тетради.			
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		2	
<b>Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи</b>			
<b>Тема 4.2.1.</b> Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих	<p>Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p>	2	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
угрозу жизни	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи при кровотечениях.</li> <li>2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела.</li> <li>3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.</li> </ol> <p>Терминальные состояния. Базовая сердечно – легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно – легочной реанимация у детей и взрослых.</p>	4	2
<p><b>Тема 4.2.2.</b> Базовая сердечно – легочная реанимация</p>	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение приема Геймлиха.</li> <li>2. Первичный реанимационный комплекс.</li> <li>3. Введение воздуховода.</li> <li>4. Введение ларинготрахеальной трубки.</li> <li>5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции.</li> <li>6. Проведение СЛР на фантоме.</li> </ol>	1	1
<p><b>Тема 4.2.3.</b> Экстренная и неотложная медицинская помощи</p>	<p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния – инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента – высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p>	2	2
		3	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг состояния пациента ( измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.).</li> <li>2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.</li> </ol>	2	
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</li> <li>3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи.</li> <li>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</li> </ol>	3	3
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		14	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		16	

**5. Специальный модуль (СМ-1)  
Оказание сестринской помощи в кардиологии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 5.1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-легочной системы. Методы обследования</b></p> <p><b>Тема 5.2.1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-легочной системы. Методы обследования</b></p>	<p><b>Содержание</b>            Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Объективные методы обследования; осмотр, пальпация, перкуссия прекардиальной области. Свойства пульса. Аускультация сердца. Тоны сердца, их образование.</p> <p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b>            Объективные методы обследования; осмотр, пальпация, перкуссия прекардиальной области. Свойства пульса. Аускультация сердца. Тоны сердца, их образование.</p>	2	1
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.            Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.            Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.            Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.            Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		1	3
<p><b>Раздел 5.2. Организация сестринского ухода при ишемической болезни сердца (ИБС)</b></p>		18	
<p><b>Тема 5.2.1. Организация сестринского ухода при стенокардии</b></p>	<p><b>Содержание</b>            Этиология. Патогенез. Патанатомия. Классификация. Клинические формы. Факторы риска. Диагностика, лечение. Профилактика. Стенокардия напряжения и покоя. Неотложная помощь во время приступа стенокардии.</p> <p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b>            Клинические проявления стенокардии; принципы лечения. Оказание неотложной помощи. Ведение документации.</p>	1	1
		4	2

<p><b>Тема 5.2.2.</b> Организация сестринского ухода при инфаркте миокарда</p>	<p><b>Содержание</b> Этиология и патогенез. Клиническая картина неосложненного инфаркта. Нестабильная стенокардия. Острая коронарная недостаточность. Промежуточный коронарный синдром. Внезапная смерть. Терапия и профилактика ИБС. Основные принципы диагностики инфаркта миокарда. Основные принципы лечения неосложненного инфаркта миокарда. Лечение ангинозного статуса. Наркогические анальгетики. Особенности действия. Дозы, способы введения. Возможные осложнения при применении. Лечение осложнений. Наркоз с закисью азота. Показания. Наркозные аппараты. Использование наркозными аппаратами. Техника газового наркоза. Возможные осложнения. В/в барбитуровый наркоз. Показания, дозы. Способы введения. Возможные осложнения. Помощь при осложнениях. Нейтролептические средства. Седативная терапия при инфаркте миокарда, применение нейролептиков в обезболивании. Возможные осложнения. Антикоагулянтная терапия и фибрино-литическая, двигательный режим. Диетотерапия больших инфарктом миокарда. Особенности ухода за больными с острым инфарктом миокарда. Взаимоотношения медицинского персонала с больными и их родственниками. Контроль за АД. Контроль за водным балансом. Особенности ухода. Острая недостаточность кровообращения у детей. Особенности проявления, диагностика, лечение.</p> <p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b> Клинические проявления инфаркта миокарда, принципы лечения, правила хранения и раздачи лекарств. Оказание неотложной помощи оформлению и ведение медицинской документации учет поступающих больных, учет, хранение, прописывание и использование наркотических и остродефицитных лекарств. Ведение документации.</p>	2	1
<p><b>Тема 5.2.3.</b> Организация сестринского ухода при осложнениях острого инфаркта миокарда</p>	<p><b>Содержание</b> Сестринский процесс при осложнениях инфаркта миокарда. Отдельные виды острой левожелудочковой недостаточности при остром инфаркте миокарда: обморок, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок. Особенности их лечения. Специальные лечебные приемы и манипуляции (пеногашение и т.д.). Нарушения ритма сердца: частота, виды, клиническое значение. Лечение нарушений ритма сердца: медикаментозная терапия, электроимпульсная терапия. Нарушение проводимости сердца: частота, виды, клиническое значение. Лечение нарушений проводимости: медикаментозное, электрическая стимуляция сердца. Приступы Морганьи-Эдамса-Стокса патогенез, клиника, неотложные мероприятия. Фибрилляция желудочков. Асистолия. Диагностика. Реанимация при инфаркте миокарда. Электрическая дефибрилляция сердца. Непрямой массаж сердца. Искусственное дыхание. Прочие реанимационные мероприятия.</p>	6	2
		1	1

			4	2
	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b> Часто встречающиеся осложнения инфаркта миокарда, их клинические проявления, своевременная диагностика. Работа на аппаратах для мониторингового наблюдения за больными. Оказание неотложной помощи.</p>		4	
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b></p>	<p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		6	3
<p><b>Раздел 5.3. Организация сестринского ухода при тромбозмболии легочной артерии</b></p>			4	
<p><b>Тема 5.3.1. Организация сестринского ухода при тромбозмболии легочной артерии</b></p>	<p><b>Содержание</b> Причины возникновения ТЭЛА, патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика тромбозмболии легочной артерии. Тромбозмболия легочной артерии у больных с застойной недостаточностью кровообращения. Свертывающая и противосвертывающая система гомеостаза. Состояния гиперкоагуляции и фибринолиза. Этиология. Фоновые болезни и состояния.</p>		2	1
	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b> Клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики ТЭЛА, фоновые болезни и состояния, которые могут быть причинами ТЭЛА. Оказание неотложной помощи в условиях стационара. Работа с учетно-отчетной документацией.</p>		2	2
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b></p>	<p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		1	3

Раздел 5.4. Организация сестринского ухода при хронической сердечной недостаточности		8
<p><b>Тема 5.4.1.</b> Организация сестринского ухода при хронической сердечной недостаточности</p>	<p><b>Содержание</b> Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения. Сердечные гликозиды, показания, противопоказания к их применению. Дозировка, методы введения. Осложнения. Мочегонные препараты. Механизм действия. Показания, противопоказания к применению. Осложнения. Диета при хронической недостаточности кровообращения. Режим больных с хронической недостаточностью.</p> <p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b> Клинические проявления ХНК, принципы диагностики. Ведение медицинской учетно-отчетной документации. Режим, диета при хронической недостаточности кровообращения. Осложнения. Оказание неотложной помощи. Элементы ухода за больными с ХНК, профилактика осложнений.</p>	2
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		3
<b>Раздел 5.5. Организация сестринского ухода при гипертонической болезни и артериальных гипертензиях</b>		<b>12</b>
<p><b>Тема 5.5.1.</b> Организация сестринского ухода при гипертонической болезни</p>	<p><b>Содержание</b> Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика гипертонической болезни, диспансеризация больных. Гипертонические кризы и их лечение.</p>	2
	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b> Клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Подготовка больных к ренгенконтрастным методам исследования, сбор и хранение мочи на общий анализ, по Нечипоренко, проба Зимницкого.</p>	6
<p><b>Тема 5.5.2.</b> Организация сестринского ухода при</p>	<p><b>Содержание</b> Этиология, патогенез, клиника симптоматических артериальных гипертензий: гемодинамических, эндокринных, почечных, вазоренальных.</p>	2

артериальных гипертензиях	<p>Патогенетические механизмы гипертензии. Гипо- и гипертонические состояния у детей. Артериальные гипертонии как причина развития недостаточности кровообращения (хронической и острой), мозговых инсультов и др. Особенности течения гипертонической болезни у детей. Этиология, клиника, принципы лечения. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p> <p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий и клинических занятий:</b></p> <p>Клинические проявления, принципы диагностики и лечения.</p>	2	2
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.</p> <p>Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		4	3
<b>Раздел 5.6. Организация сестринского ухода при ревматизме и ревматических пороках сердца</b>		<b>12</b>	
<p><b>Тема 5.6.1.</b></p> <p>Организация сестринского ухода при ревматизме</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Этиология, патогенез, диагностика ревматизма. Клиническая картина миокардитов, эндокардитов, перикардитов. Понятие о ревмокардите и панкардите. Принципы лечения и профилактики ревматизма. Диспансерный метод наблюдения.</p> <p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p> <p>Клинические проявления ревматизма, принципы диагностики, лечения.</p>	2	1
<p><b>Тема 5.6.2.</b></p> <p>Организация сестринского ухода при ревматических пороках сердца</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Стеноз левого атриоventрикулярного отверстия, недостаточность митрального клапана.</p> <p>Стеноз аорты. Недостаточность аортальных клапанов. Комбинированные пороки сердца.</p> <p>Недостаточность кровообращения при пороках сердца. Сердечная астма, отек легких.</p> <p>Нарушения ритма при пороках сердца. Периферические тромбоэмболии.</p>	2	1

	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b> Столы, режим. Уход за больными.</p>	4	2
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		4	3
<p><b>Раздел 5.7. Электрокардиография</b></p>		26	
<p><b>Тема 5.7.1.</b> Техника электрокардиографии</p>	<p><b>Содержание</b> Электрофизиологические основы электрокардиографии. Электрокардиографы и техника съемки ЭКГ.</p>	2	1
	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b> Принципы работы электрокардиографов. Запись ЭКГ в основных и дополнительных отведениях.</p>	4	2
<p><b>Тема 5.7.2.</b> Электрокардиограмма (ЭКГ) в норме</p>	<p><b>Содержание</b> Стандартные отведения, грудные и пищеvodные электрокардиографические отведения. Образование зубцов и интервалов нормальной ЭКГ, обозначение. Особенности у детей.</p> <p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b> Элементы нормальной ЭКГ. Подсчет зубцов и интервалов ЭКГ.</p>	2	1
<p><b>Тема 5.7.3.</b> ЭКГ-диагностика нарушений функции автоматизма, возбудимости и</p>	<p><b>Содержание</b> ЭКГ диагностика нарушений ритма. Желудочковая и наджелудочковая экстрасистолия. Синусовые бради- и тахикардия, синусовая аритмия. Мерцательная аритмия. Наджелудочковая и желудочковая тахикардия. Фибрилляция желудочков. Асистолия. Действия медсестры при их обнаружении.</p>	2	1

проводимости	Нарушение атриовентрикулярной и внутрижелудочковой проводимости. Действия медсестры при обнаружении внезапно возникших нарушений проводимости.		
	<b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b> ЭКГ диагностика нарушений ритма. Действия медсестры при обнаружении внезапно возникших нарушений проводимости.	2	2
<b>Тема 5.7.4.</b> ЭКГ при нарушениях ритма	<b>Содержание</b> Нарушение атриовентрикулярной и внутрижелудочковой проводимости. Действия медсестры при обнаружении внезапно возникших нарушений проводимости.	2	1
	<b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b> Опасные для жизни нарушения ритма. ЭКГ диагностика. Действия медсестры при их обнаружении.	2	2
<b>Тема 5.7.5.</b> ЭКГ -диагностика инфаркта миокарда	<b>Содержание</b> Электрокардиологическая диагностика инфаркта миокарда.	2	1
	<b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b> Особенности ЭКГ при различных стадиях инфаркта миокарда.	4	2
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.	9	3
<b>Раздел 5.8. Основные лекарственные препараты, используемые в кардиологии</b>		2	
<b>Тема 5.8.1.</b> Основные	<b>Содержание</b> Принципы действия лекарств. Основные фармакокинетические параметры: резорбция;	2	1

<p>лекарственные препараты, используемые в кардиологии</p>	<p>распределение лекарств в организме, экскреция и метаболизм лекарств. Понятие "лекарственной зависимости", "о лекарственном привыкании". Основные медикаментозные средства, используемые для лечения больных в палатах интенсивного наблюдения: сердечные гликозиды, обезболивающие препараты, антиаритмические препараты; мочегонные препараты, кровезаместители, антикоагулянты и фибринолитические препараты; вазопрессоры; сосудорасширяющие средства; ганглиоблокаторы и прочие гипотензивные средства, седативные и антигистаминные средства; антибиотики и сульфонамиды. Дозировка, показания и противопоказания к применению. Методы введения, осложнения. Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях ЛПУ. Список "А" (ядовитые лекарственные средства). Список "В" (сильнодействующие лекарственные средства). Правила выписки, хранения, учета наркотических средств. Журнал учета наркотиков. Правила записи в истории болезни о введении наркотического средства. Требования к сдаче, дежурной медицинской сестрой по смене, пустых и неиспользованных ампул. Понятие о номенклатуре некоторых наркотических средств, сильнодействующих и ядовитых веществ. Основные меры по улучшению социальной защиты и профилактике наркомании, правонарушений у подростков. Регламентирующие приказы, постановления, инструкции.</p>	
<p><b>Раздел 5.9. Оборудование блока интенсивной терапии. Особенности работы сестринского персонала</b>  <b>Тема 5.9.1. Оборудование блока интенсивной терапии. Особенности работы сестринского персонала</b></p>	<p><b>Содержание</b>  Принципы организации блоков интенсивной терапии и наблюдения за коронарными больными. Аппаратура блоков интенсивной терапии.  Мониторы. Мониторные отведения ЭКГ. Устройство электрического дефибриллятора. Электрические стимуляторы сердечной деятельности. Аппаратура для искусственной вентиляции легких, типы аппаратов. Ляригоскопы, интубационные трубки. Газонаркозные аппараты. Системы для внутривенных и внутриаортальных инфузий.  Функциональные обязанности медсестры блоков интенсивной терапии. Права и обязанности, оплата труда. Участие медсестры в наблюдении за состоянием основных органов и систем. Лабораторные методы наблюдения. Особенности ухода за больными в отделениях интенсивной терапии. Промывание желудка. Особенности постановки клизм и катетеризации мочевого пузыря. Искусственное питание. Участие медсестры в переливании крови.  Определение группы крови и резус-фактора. Проба на групповую и индивидуальную совместимость. Биологическая проба. Показания и противопоказания к гемотрансфузии. Посттрансфузионные осложнения и реакции. Роль медсестры в своевременном выявлении и</p>	<p><b>10</b> 4 1</p>

	<p>профилактике осложнений. Принципы их лечения. Применение компонентов крови и кровозаменителей. В/в введение лекарств. Пункция подключичной вены и ее катетеризация. Возможные осложнения. Уход за катетером. Внутрисердечное введение лекарств. Введение лекарств в язык. Кровопускание. Грудотерапия. Участие медсестры в подготовке и в проведении диагностических и лечебных пункций: перикарда; плевры, брюшной полости. Принципы организации и оборудования блоков интенсивной терапии</p> <p>Функциональные обязанности медсестры. Особенности работы сестринского персонала в блоках интенсивной терапии. Лабораторные методы наблюдения за состоянием органов и систем, особенности ухода в отделениях интенсивной терапии.</p>		
	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических и клинических занятий:</b></p> <p>Принципы организации и оборудования блоков интенсивной терапии</p> <p>Функциональные обязанности медсестры. Особенности работы сестринского персонала в блоках интенсивной терапии. Лабораторные методы наблюдения за состоянием органов и систем, особенности ухода в отделениях интенсивной терапии.</p> <p>Аппаратура, используемая в блоках интенсивной терапии. Работа на ней.</p>	6	2
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.</p> <p>Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		4	3
<p><b>Экзамен</b></p>		2	
<p><b>Всего аудиторных часов по модулю</b></p>		96	

### III. Требования к результатам освоения программы

#### 3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота понимания социальной значимости профессии, проявление к ней устойчивого интереса</li> <li>- Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>- Оценка на практических занятиях</li> <li>- Решение проблемно- ситуационных задач</li> </ul>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативность в оценке ситуации и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, полнота ответственности за принятые решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>- Оценка на практических занятиях</li> <li>- Решение проблемно- ситуационных задач</li> </ul>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Точность поиска и грамотность использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>- Оценка на практических занятиях</li> <li>- Решение проблемно- ситуационных задач</li> </ul>

<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p><b>ОК 7.</b> Брать ответственность за работу членов команды, за достижение запланированных результатов, выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота ответственности за работу, за результат выполнения заданий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять свое непрерывное профессиональное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективность планирования и осуществления роста своего профессионального мастерства и личного роста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p><b>ОК 9.</b> Быть инновационно ориентированным в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адекватность к инновациям в профессии, умение рационально использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p><b>ОК 10.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p><b>ОК 11.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народов РФ. Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</li> <li>- Адекватность соблюдения правил и норм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> </ul>

отношению к природе, обществу, человеку	поведения в обществе, бережность отношения к природе	
<b>ОК 12.</b> Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства медицинской организации, включающее реализацию здорового образа жизни в коллективе. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотность и систематичность проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения.</li> <li>- Умение вести пропаганду здорового образа жизни в коллективе и среди населения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение здорового образа жизни, гармоничность интеллектуального, духовного и физического развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<b>ОК 14.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота ответственности в исполнении воинской обязанности, эффективность использования полученных профессиональных знаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 1.</b> Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности</li> <li>- Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии</li> <li>- Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный и письменный экзамен</li> <li>- Тестирование</li> </ul>
<b>ПК 2.</b> Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению медицинской помощи пациентам разных возрастных групп с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> </ul>

	<p>различными заболеваниями внутренних органов и систем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность планирования диагностики, лечения и реабилитации пациентов с различными заболеваниями внутренних органов и систем</li> <li>- Правильность проведения медицинских услуг при оказании медицинской помощи пациентам разных возрастных групп с различными заболеваниями внутренних органов и систем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<p><b>ПК 3.</b> Проводить профилактику заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению профилактики различных заболеваний внутренних органов и систем пациентам различных возрастных групп</li> <li>- Правильность планирования профилактических мероприятий</li> <li>- Правильность проведения медицинских услуг при проведении профилактических мероприятий пациентам разных возрастных групп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<p><b>ПК 4.</b> Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний о физиологическом и патологическом состоянии организма пациента</li> <li>- Правильность осуществления контроля за состоянием организма пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<p><b>ПК 5.</b> Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по хранению и использованию лекарственных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> </ul>

<p>медицинским оборудованием и инструментарием</p>	<p>средств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по использованию медицинского оборудования и инструментария, правилам работы, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</li> <li>- Применение правил техники безопасности, правил работы с медицинским оборудованием и инструментарием</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<p><b>ПК 6.</b> Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>- Правильность использования технических, телекоммуникационных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<p><b>ПК 7.</b> Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<p><b>ПК 8.</b> Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю</li> <li>- Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>

<p><b>ПК 9.</b> Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</li> <li>- Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</li> <li>- Грамотность в оказании доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
---	--	---

**3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы**  
Удостоверение о повышении квалификации.

## IV. Требования к условиям реализации программы

### 4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в кардиологии» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, симуляторы и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

#### Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

#### Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

### 4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### Основная литература:

1. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева.-4-е изд., перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2014.-410 с.: ил.
2. Внутренние болезни: учебник в 2 т.. Т. 1/ ред. В.С. Моисеев, А.И. Мартынов. – 3- изд., испр и доп.. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2012. – 960 с.: ил
3. Внутренние болезни: учебник в 2 т.. Т.2/ Ред. В.С. Моисеев, А.И. Мартынов. – 3- изд., испр и доп.. М.: ГЕОТАР-Медиа, 2012. – 896 с.: ил
4. Качковский М.А. Кардиология: справочник/ М.А. Качковский; М.А. Качковская. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 475 с.: ил
5. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И. М, Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.: ил.
6. Кузнецова Н. В., Орлова Т. Н., Скребушевская А. А. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. : ил.
7. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 2-е. М.: ГЕОТАР Медиа, 2011. 368 с.

8. Организация сестринской деятельности/ Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.
9. Отвагина, Татьяна Владимировна. Терапия: учебное пособие/ Т.В. Отвагина. – 5 е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 367 с
10. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. 473 с.
- 11.

#### **Дополнительная литература:**

1. Материалы периодической печати: журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Медицинская помощь», «Справочник фельдшера и акушерки» - М.: ЗАО «МЦФЭР».
2. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015. – 896 с.
3. Демичев С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / С.В.Демичев. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 160 с. : ил.

#### **Нормативная правовая документация:**

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦМК

дисциплин последипломного обучения

 Г.А.Аргудяева

Протокол № 1 от 06. сентября 2023 г.

## СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В КАРДИОЛОГИИ

Специальность: Сестринское дело

### Основная литература

1. Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. Фомушкина И.А., Костюкова Э.О., Сляяр Е.Н., Сунгурова Л.Е., Организация сестринской деятельности. Учебное пособие – 2-е изд., перераб. и доп. - М.- ГЭОТАР-Медиа, 2019г. - 656с.
2. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник/ В.Г.Лычев, В.Г.Карманов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.- ISBN 978-5-9704-7536-2.- Текст: непосредственный.
3. Качковский, М. А. Сестринское дело в кардиологии: профессиональная переподготовка: учебное пособие / М. А. Качковский. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-222-35187-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164689>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник/ Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; Ред. В.В. Морозов. - 3-е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 716 с.: ил
5. Мурашко В.В. Электрокардиография: учебное пособие/ В.В. Мурашко, и др.. - 17-е изд., перераб.. - М.: МЕДпресс-информ, 2021. - 360 с.: ил
6. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. : ил. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6734-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467343.html> (дата обращения: 12.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
7. Петров В.Н. Сестринское дело в терапии.: учебник для СПО/ В.Н. Петров, В.А. Лапотников, и др.. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2021. - 475 с

### Дополнительная литература

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И.Акопов.- Изд.2-е, исправ. и доп. – Ростов н/Дону: Феникс, 2021. – 351 с. – ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный.
2. Бабушкин, И. Е. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6676-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466766.html> (дата обращения: 12.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Елифанова, А. В. Елифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html> (дата обращения: 12.10.2022). - Режим доступа : по подписке.